

## **23º ROTEIRO - 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO  
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

TURMAS: (    ) 2 ANO A (NEIDE)                      (    ) 2 ANO B (KARINA)  
(    ) 2 ANO D (VERIDIANA)                      (    ) 2 ANO C (TAÍS)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>                 | <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO. ESCRITA COMPARTILHADA; FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO.<br/><b>PRÁTICA DE LINGUAGEM:</b> LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA AUTÔNOMA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).<br/><b>CONTEÚDO:</b> ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIAS E VERIFICAÇÃO NA LEITURA. PLANEJAMENTO, PRODUÇÃO E REESCRITA DE TEXTOS PERTENCENTES A GÊNEROS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE TEMPO.</p>   |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS.<br/><b>CONTEÚDO:</b> VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS. MEDIDAS DE TEMPO: ASPECTOS HISTÓRICOS.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> AMBIENTES DA TERRA: AQUÁTICOS E TERRESTRES.<br/><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TERRA E UNIVERSO.<br/><b>CONTEÚDO:</b> AMBIENTES AQUÁTICOS E TERRESTRES.</p> <p><b>HISTÓRIA</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.<br/><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO.<br/><b>CONTEÚDO:</b> HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONVIVÊNCIA E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS NA COMUNIDADE.<br/><b>ESPACIAL UNIDADE TEMÁTICA:</b> O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.<br/><b>CONTEÚDO:</b> MINHA CASA E MEU BAIRRO.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b><br/><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> LUGARES SAGRADOS.<br/><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS.<br/><b>CONTEÚDO:</b> AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>  | <p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.</p>  |

ROLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
- **LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS: 26 AO 31.**



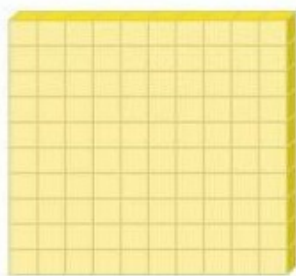
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

### MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. SE POSSÍVEL ASSISTA AO LINK ABAIXO PARA SABER MAIS SOBRE O MATERIAL DOURADO:

<https://www.youtube.com/watch?v=U8sk1fneVf8>



**PLACA**

1 CENTENA OU  
10 DEZENAS OU  
100 UNIDADES



**BARRA**

1 DEZENA OU  
10 UNIDADES



**CUBINHO**

1 UNIDADE

**NÚMEROS NATURAIS**

-FAÇA COMO NO MODELO:

|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
|   | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table> <p><math>20 + 0 = 20</math></p> | D | U | 2 | 0 |  | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p> | D | U |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| 2 | 0  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>    | D | U |   |   |  | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p> | D | U |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p>    | D | U |   |   |  | <table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table> <p>_____ + _____ = _____</p> | D | U |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
| D | U  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |
|   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |

➤ **GEOGRAFIA**

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A SUA CASA, FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA A CASA SE POSSÍVEL ACESSE O LINK PARA OUVIR E VER O CLIPE DA MÚSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0>



1) RESPONDA:

A) QUAL A COR DA SUA CASA?

---

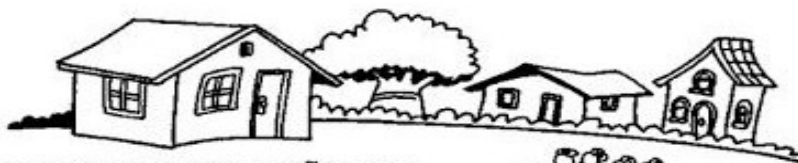
B) QUAIS OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA?

---


C) QUAL O LOCAL DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?



---

## COMO É MINHA CASA?



MARQUE SIM OU NÃO NOS  
QUADRINHOS PARA RESPONDER

|   |  |  |
|---|--|---|
| EU MORO EM APARTAMENTO                              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| NA MINHA CASA TÊM<br>VIZINHOS                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| A RUA DA MINHA CASA É<br>CALÇADA                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| NA MINHA CASA TÊM<br>TELEVISÃO                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| NA MINHA CASA TÊM QUINTAL<br>OU JARDIM PARA BRINCAR | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| MEU AVÔ OU AVÓ MORA<br>COMIGO                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| EU TENHO ANIMAIS DE<br>ESTIMAÇÃO                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

COMO É A SUA CASA? DESENHE:

**ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.**

HOJE É: QUINTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

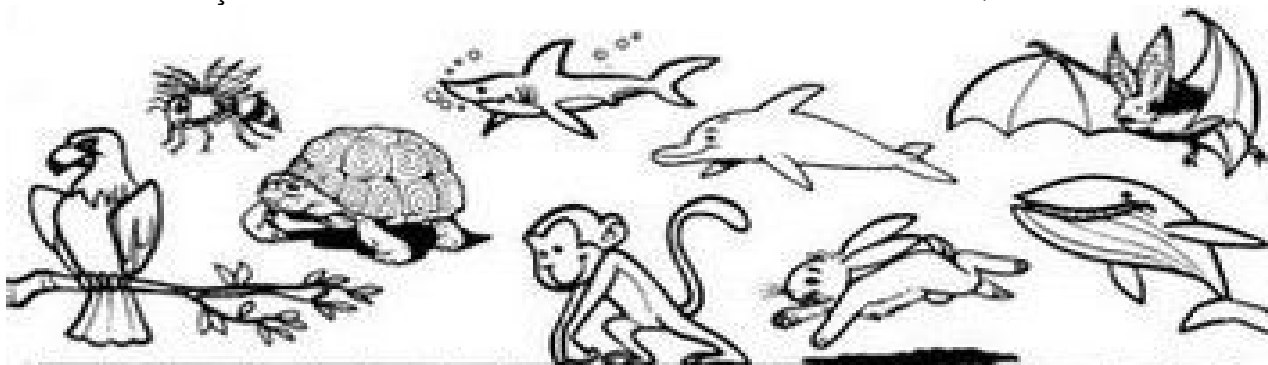
➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

**ANIMAIS TERRESTRES** - SÃO OS ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA TERRA, SEM A DEPENDÊNCIA DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, ESTES POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.

**ANIMAIS AQUÁTICOS** - SÃO OS ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA ÁGUA, ELES NORMALMENTE RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.

**ANIMAIS AÉREOS** - SÃO OS ANIMAIS QUE NASCEM EM TERRA FIRME, NORMALMENTE TAMBÉM SE DESENVOLVEM EM TERRA, MAS AO LONGO DE SEU CICLO DE VIDA ADQUIREM ASAS, BICO OSSOS PNEUMÁTICOS. POSSUEM UM CONJUNTO DE SACOS AÉREOS QUE FUNCIONAM COM SUA RESPIRAÇÃO PULMONAR.

1) PROCURE NO CAÇA – PALAVRAS OS NOMES DOS ANIMAIS EM DESTAQUE:



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | R | C | E | G | O | Q | K | A | B | E | L | H | A | D | N | P |
| D | S | C | O | E | L | H | O | V | L | R | G | A | V | I | Ã | O | M |
| P | C | M | A | C | A | C | O | F | G | H | M | B | A | L | E | I | A |
| T | U | B | A | R | Ã | O | F | P | R | J | A | B | U | T | I | N | S |
| C | L | F | N | G | O | L | F | I | N | H | O | V | B | D | W | K | J |

1) DESENHE EM CADA ESPAÇO UM ANIMAL:

| TERRESTRE | AQUÁTICO | AÉREO |
|-----------|----------|-------|
|           |          |       |

ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



1- COMPLETE OS ESPAÇOS.

O ANO TEM -----MESES.

2- O PRIMEIRO MÊS DO ANO É-----.

3- O ULTIMO MÊS DO ANO É -----.

4- QUAIS SÃO OS MESES DO ANO? -----

-----

5- QUAL É O MÊS DO ANO QUE PODE TER 28 OU 29 DIAS? -----

6 – EM QUE MÊS NOS ESTAMOS?-----

7 – QUAL SERÁ O PROXIMO MÊS ?-----

LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER O TEXTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

**DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL**



O BRASIL É UM PAÍS MUITO GRANDE.

DURANTE A COLONIZAÇÃO VIERAM PARA CÁ POVOS DE DIFERENTES NAÇÕES. CADA POVO TROUXE CONSIGO SEUS COSTUMES E SUAS CRENÇAS.

AQUI TAMBÉM JÁ EXISTIAM OS ÍNDIOS QUE TAMBÉM JÁ TINHAS SUAS CRENÇAS. COM O PASSAR DOS ANOS ESSES POVO FORAM UNINDO SEUS COSTUMES E CRENÇAS E FORMANDO NOVAS CRENÇAS.

NO BRASIL PREDOMINA O CRISTIANISMO COM O CATOLICISMO QUE VEIO COM OS EUROPEUS.

A PARTIR DO CATOLICISMO OUTRAS RELIGIÕES SURGIRAM FORMANDO UM GRANDE GRUPO DE EVANGÉLICOS.

A VINDA DE PESSOAS DE DIVERSAS PARTES DO MUNDO TROUXERAM OUTRAS RELIGIÕES **NÃO CRISTÃS** PARA CÁ TAMBÉM COMO: ISLÃ, JUDAÍSMO, BUDISMO, ESPIRITAS ENTRE OUTRAS.

É IMPORTANTE LEMBRAR QUE OS AFRICANOS VINDOS COMO ESCRAVOS NA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO TROUXERAM SUAS RELIGIÕES TAMBÉM E AUMENTOU AINDA MAIS ESSA DIVERSIDADE RELIGIOSA.

Texto de Josias Souza

2) AGORA DESENHE A IGREJA/ LOCAL DE ADORAÇÃO QUE COSTUMA IR E ESCREVA O NOME:





**23º ROTEIRO  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: 2º ANO** A ( ) B ( ) C ( ) D ( ).

**PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI**

**PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**

**CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**A GINÁSTICA É UMA MODALIDADE DAS OLIMPÍADAS, E ELA APRESENTA TRÊS DIFERENTES TIPOS: ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA.**

**PARA CADA UMA DESSAS GINÁSTICAS EXISTEM REGRAS E APARELHOS DIFERENTES.**

**OS MOVIMENTOS TAMBÉM SÃO DIFERENCIADOS, MAS ALGUNS MOVIMENTOS BÁSICOS FAZEM PARTE DAS TRÊS MODALIDADES.**

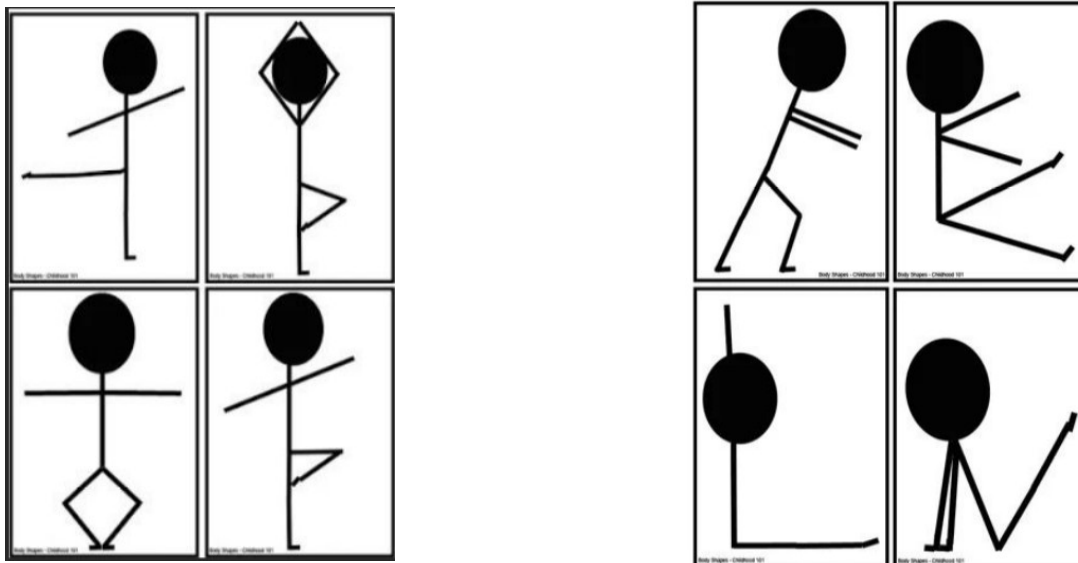
**LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:**

<https://youtu.be/gfRgQGqXBQc>



**ATIVIDADE PRÁTICA:**

• OBSERVE CADA BONEQUINHO ABAIXO E IMITE A POSIÇÃO:



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?**

NAS COMPETIÇÕES, SÃO PREMIADOS OS TRÊS PRIMEIROS LUGARES.

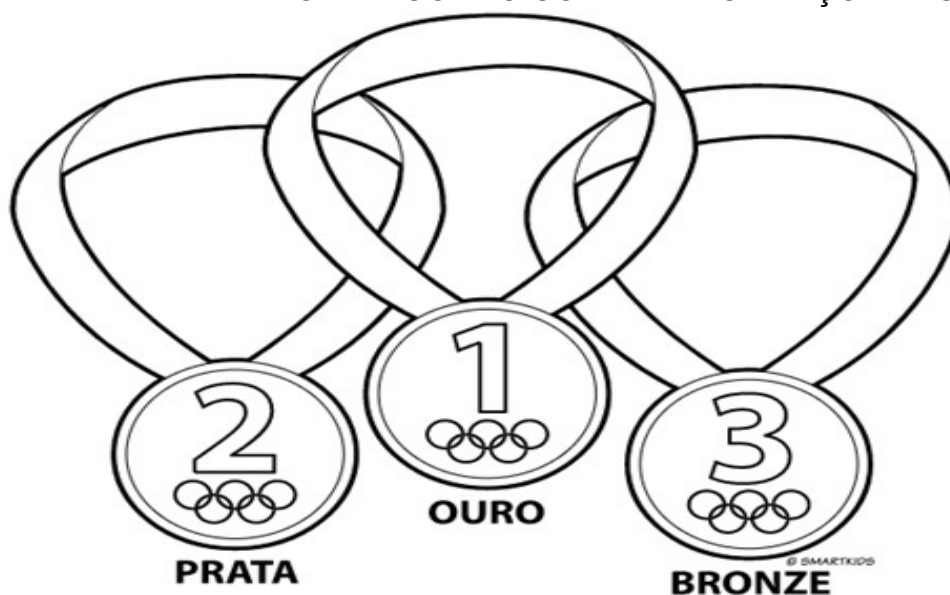
AS CORES SÃO:

1º LUGAR: OURO (DOURADA)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA/CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA)

PINTE AS MEDALHAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA:



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**PROFESSORAS:**

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09/08 A 13/08

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** 2º ANO.....

**O QUE ESTUDAR?**

**UNIDADE TEMÁTICA:** ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

**CONTEÚDOS:** MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.

**PARA QUE ESTUDAR?**

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

**23º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

**CURIOSIDADE -MIRAITOWA:**

O **MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO** FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



SEDE  
UMA

PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR BRINCADEIRA QUE É POPULAR NO NESSE PAÍS,

**OTEDAMA**

OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. JOGADORES ATIRAM O SAQUINHO AO AR COM UMA MÃO, E TENTAM APANHAR COM A OUTRA, E ENTÃO PASSÁ-LO DEPRESSA PARA A MÃO LANÇADORA. DEVEM REPETIR O MOVIMENTO ATÉ CONSEGUIR TER CONTROLE. DEPOIS É IR AUMENTANDO O NÚMERO DE SAQUINHOS EM JOGO. APÓS MUITA PRÁTICA, É POSSÍVEL JOGAR TODOS OS SAQUINHOS COM UMA SÓ MÃO.

**VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?**

**MATERIAL**

1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

**COMO FAZER**

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO AMARRE COM BARBANTES OULINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.



AGORA REALIZE UM DESENHO VOCÊ BRINCANDO DE OTEDAMA.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw themselves playing Otedama. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)**

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 0 - 20 (NUMBERS DE 0 – 20)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 0 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**


-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.
















-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR, QUANTIFICAR E COBRIR OS PONTILHADOS ESCRIVENDO OS NOMES DOS NUMERAIS. LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

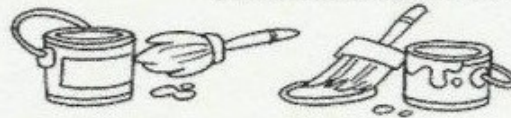
**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST \_\_\_\_/2021.

 COVER THE NUMBERS: (CUBRA OS NÚMEROS)

|  |       |  |  |       |
|--|-------|--|--|-------|
|   | ONE   |   |   | SIX   |
|   | TWO   |   |   | SEVEN |
|   | THREE |   |   | EIGHT |
|   | FOUR  |   |   | NINE  |
|  | FIVE  |  |  | TEN   |



LIGUE OS NÚMEROS AOS SEUS SIGNIFICADOS EM INGLÊS E PINTE:

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE